**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei  • Supervizor în servicii sociale - Cod COR 263513  • Inspector social - Cod COR 263512 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Etică în management** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 8 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **94** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe despre definițiile și formele de comunicare. * Cunoștinte despre rolului limbajului profesional în asistența socială. * Cunoașterea principalelor tehnici de comunicare organizațională |
| Abilități | * Dezvoltarea capacităţii de utilizare adecvată a principalelor tehnici decizionale precum şi de adaptare a acestora la situaţii speciale; * Comunicarea deciziilor către echipă și implicarea echipei în procesul de luare a deciziilor; * Identificarea problemele comune de etica in management și soluțiile acestora |
| Responsabilitate și autonomie | * Capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică * Formarea unei atitudini active şi responsabile în raport cu activităţile organizaţionale, şi conturarea unei etici a muncii. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma de e-learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1. Curs introductiv – Definirea conceptului de etica/deontologie/valori | Prelegere cu abordări interactive |  |
| C2. Codul deontologic al profesiei de asistent social | Prelegere cu abordări interactive |  |
| C3. Stiluri manageriale | Prelegere cu abordări interactive |  |
| C4. Responsabilitatea socială a organizațiilor 1 | Prelegere cu abordări interactive |  |
| C5. Responsabilitatea socială a organizațiilor 2 | Prelegere cu abordări interactive |  |
| C6. Verificare pe parcurs | Test |  |
| C7. Comportament etic în organizații 1 | Expunere sistematică  Problematizare  Exemplificare  Explicare  Dezbaterea  Adresarea de  întrebări |  |
| C8. Comportament etic în organizații 2 | Exemplificare  Explicare |  |
| C9. Dileme etice 1 | Exemplificare  Explicare |  |
| C10. Dileme etice 2 | Exemplificare  Explicare |  |
| C11. Dileme etice 3 | Exemplificare  Explicare |  |
| C12. Recapitulare | Exemplificare  Explicare |  |
| Bibliografie:   1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 3. Lacombe, F. (2005). Rezolvarea dificultăţilor de comunicare. Iași: Polirom. 4. Zaborilă, C. (2004). Comportamentul în grup la locul de muncă. În Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (pp. 247-262). Iași: Editura Polirom 5. Corodeanu, D. (2007). Etica in Administraţia Publică, Dileme etice în organizaţie şi instrumente de rezolvare a acestor. Editura Tehnopress. | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S1. Definirea conceptului de etica/deontologie | Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;  metoda mozaicului; |  |
| S2. Codul deontologic al profesiei de asistent social | Prelegere |  |
| S3. Comportament etic în organizații 1 | Brainstorming  Expunere continuă  Dezbaterea  Adresarea de întrebări  Problematizare  Explicare  Exemplificare |  |
| S4. Comportament etic în organizații 2 | Problematizare  Explicare  Exemplificare |  |
| S5. Dileme etice 1 | Exercițiul interactiv – lucrul în echipă; |  |
| S6. Dileme etice 2 | Mozaicul  Activități pe grupe de lucru  Analizarea diverselor materiale  Conversația |  |
| S7. Dileme etice 3 | Exercițiul interactiv – lucrul în echipă; |  |
| S8. Evaluare – prezentări studenți |  |  |
| S9. Evaluare – prezentări studenți |  |  |
| S10. Evaluare – prezentări studenți |  |  |
| S11. Evaluare – prezentări studenți |  |  |
| S12. Evaluare – prezentări studenți |  |  |
| Bibliografie:   1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 3. Corodeanu, D. (2007). Etica in Administraţia Publică, Dileme etice în organizaţie şi instrumente de rezolvare a acestor. Editura Tehnopress. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu specificul cercetării din domeniul managementului și evaluării programelor de asistență socială asistenței sociale. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Capacitatea de argumentare și contraargumentare;  Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;  Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; | Examen oral din lista bilbiografică anunțată la primul curs.  Eseu | 100% |
| 10.5 Seminar / laborator |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoştinţe minime, cum ar fi familiarizarea cu conţinutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.  Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe. | | | |

Data completării Titular de disciplină

10/02/2026 Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Cosmin Goian

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)